Лазурненська ЗОШ І – ІІІ ступенів працює над ІІІ (формувальним) етапом регіонального експерименту «Інноваційні підходи до управління навчальним закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді»., який передбачає запровадження інноваційних підходів до управління сільською школою, оновлення змісту, форм і методів навчально-виховної роботи, розвиток соціального партнерства на основі розробленої  моделі соціалізуючого освітнього простору.

Сьогодні перед школою поставлено соціальне замовлення на формування особистості дитини, яку характеризує не тільки інформованість у різних областях науки, але і комунікабельність, толерантність, сучасний тип мислення, відповідальність за прийняття рішень. Тому в умовах сучасного підходу до навчання, виховання, розвитку і соціалізації випускник школи повинен вибудовувати гармонійні відносини з навколишнім світом, адаптуватися до умов сучасного суспільства адекватно соціальним, професійним, духовно-моральним цінностям.  
 Зміна ціннісних орієнтацій у відповідності з соціокультурними змінами в суспільстві, поява ідеї безперервної освіти як освіти через все життя ставить особистість з її інтересами і можливостями у центр нової соціокультурної парадигми освіти. Виходячи з розуміння, що в системі освіти закладений значний потенціал, що забезпечує соціалізацію людини, стає зрозумілим, що в сучасних умовах система освіти повинна готувати людину до майбутнього життя.  
 Не випадково, в числі пріоритетних завдань модернізації освітньої сфери називається розвиток освіти як відкритої державно-суспільної системи. При цьому підкреслюється, що стратегічні цілі освіти можуть бути досягнуті лише в процесі постійної взаємодії школи з представниками науки, культури, охорони здоров'я, усіх зацікавлених відомств і громадських організацій, з батьками.

На сьогоднішній день у нашій школі склалася певна система роботи по соціальному партнерству. Ми вважаємо, що найважливішим соціальним партнером школи є батьки учнів. Саме тісна співпраця з ними дозволяє налагодити комфортний простір для навчання, виховання учнівського колективу. Батьки є активними учасниками навчально – виховного процесу. Вони приймають участь не лише в родинних заходах, а й в управлінні школою. Батьківський комітет є ініціативною групою закладу.

Традиційними є партнерські відносини з дитячим садочком «Сонечко». Відбувається постійний взаємообмін досвідом між вихователями та вчителями початкової школи. Вихователі дитячого садочка проходять атестацію на базі школи, а вихованці – учасники шкільних свят. У рамках вивчення питання наступності вчителі початкової школи, які набирають 1 – й клас, відвідують заняття старшої групи.

Протягом багатьох років школа співпрацює з будинком культури: спільні концерти на базі школи та будинку культури, тематичні вечори, години духовності. Цьогорічною новацією стала вистава «За двома зайцями» із залученням молодих вчителів.

Формуванню у молоді активної життєвої позиції сприяє партнерство із вузами, це дає можливість проходити практику на базі нашого закладу студентам – випускникам школи. Також при цьому підвищується рівень профорієнтаційної роботи.

Сьогодні практика соціального партнерства наповнюється новим змістом: особлива увага приділяється використанню в роботі з учнями технологій пошукової, дослідницької діяльності, створення соціальної інфраструктури школи, що дозволяє створювати умови для включення учнів у процес розробки та реалізації соціальних проектів. У рамках обласного Фестивалю «Простір щасливого дитинства», який стартує у цьому навчальному році школа починає працювати над створенням соціального проекту «Молодь вміє мріяти і діяти», який спрямований на створення форм соціальної активності, які стратегічно вибудовують особистісний(професійний )шлях та його підготовку до ризиків і невизначеностей майбутнього. Для реалізації даного проекту планується продовження співпраці з районним Центром зайнятості, з селищною радою та іншими партнерами соціальної сфери.

Наступний напрямок діяльності закладу пов'язаний зі співробітництвом із спортивною школою…Вчитель фізичної культури Філюк Н.С. є тренером учнів закладу з легкої атлетики. Вчитель географії Стецюк О.А. – учасниця районних спартакіад серед дорослих. У постійній взаємодії наша школа знаходиться зі спортивним клубом хортингістів «Maxumus».

Партнерство з Лазурненським козачим осередком виявляється у спільних виховних заходах, присвячених історичним подіям в Україні, пов’язаних з козацтвом.

Широко представлено волонтерську роботу, яка координується з місцевою спілкою ветеранів ВВв, воїнів – інтернаціоналістів.

Можна навести ще багато прикладів співпраці – це і музична школа, і сільська бібліотека, і служба у справах неповнолітніх і т.д. Ми вважаємо, що соціальне партнерство в умовах сучасного життя є безмежним простором для інновацій у навчально – виховній діяльності. Адже перед школою стоїть завдання не лише дати знання учням, а й сприяти їх подальшій адаптації у соціумі. Тому, залучаючи у процес навчання та виховання учнів партнерів з інших сфер діяльності, ми сприяємо мінімізації ризиків їхнього входження в інше доросле життя.